



ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19
ATIVIDADES DE GEOMETRIA – 6º ANO A, B, C e D
4ª SEMANA: DE 01/03/2021 a 05/03/2021 – 1º BIMESTRE
Prof.ª GABRIELA PIMENTA BARBOSA MENDES
Prof.ª KARINA APARECIDA MATIAS ALVES BERTELI

1. Orientações:

- Não deixe de participar da sala de aula pelo whatsapp para tirar suas dúvidas.
- A atividade pode ser copiada no caderno ou impressa e colada.
- **DEVOLUTIVAS PARA A PROFESSORA POR FOTO FIQUE ATENTO(A) até dia 05/03/2021**

2. O que fazer:

Leia a explicação assista os vídeos e resolva as atividades no Caderno do Aluno.

3. Explicação:

TEMA: UNIDADE DE MEDIDA DE MASSA E DE CAPACIDADE

(1ª Parte) Medindo a massa de um corpo

O instrumento empregado para medir a massa de um corpo é a balança. Existem diversos tipos de balança. Veja alguns exemplos.



Balança analógica



Balança de dois pratos



Balança eletrônica

Observe a balança de dois pratos. Ela mostra que, para medir a massa de um corpo, basta compará-la com a massa dos objetos que estarão no outro prato.

Unidades de medida de massa

O sistema Internacional de Unidades adota o **quilograma** como unidade padrão de medida de massa. Representamos o quilograma por **Kg**.

Muitos produtos são vendidos em quilograma.

Observe:





PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008

Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

Apesar de o quilograma ser a unidade padrão de medida de massa, na prática usamos o **grama** como referência para formar os **múltiplos** e **submúltiplos**. O grama é a milésima parte do quilograma e é representado por **g**.

Para medir massas menores que o grama, empregamos seus submúltiplos: **decigrama (dg)**, **centígrama (cg)** ou **miligramma (mg)**.

Para medir massas maiores que o grama, empregamos seus múltiplos: **quilograma (Kg)**, **hectograma (hg)** ou **decagrama (dag)**.

Além dessas unidades, utilizam-se a **tonelada (t)**, para medir grandes massas, e o **quilate (q)** para medir a massa de pedras e metais preciosos.



Para ajudar na compreensão da atividade foi enviado um vídeo no grupo “Lição” do whatsapp assista-o.

AGORA É SUA VEZ: A escola enviou para você um Caderno do Aluno chamado “SP FAZ ESCOLA” da capa laranja, nele tem atividade de Língua Portuguesa e Matemática, e como Geometria é uma parte da Matemática, você usará esse caderno para fazer as atividades.

Abra-o na **página 30** e realize as atividades **1 – Curiosidades: Animais mais pesados do mundo (1.1 até a 1.5 item b)** da **Situação de Aprendizagem 5**, faça no seu caderno de geometria.

(2ª Parte) Medidas de Capacidade

Pela necessidade de medir-se a capacidade de objetos, surgiram algumas **medidas de capacidade** ao longo da história. Medir a capacidade ou o volume de objetos é uma prática comum e necessária. As **principais medidas de capacidade** são: litro e o metro cúbico.

O litro, que será estudado agora, geralmente é utilizado para medir-se capacidade de líquidos, como leite, água, sucos, produtos de limpeza. O metro cúbico é utilizado para medir-se volume, como de caixas, cômodos, malas, entre outros objetos. Ambos possuem **múltiplos e submúltiplos**, como o mililitro ou o centímetro cúbico. É necessário que saibamos realizar a conversão de uma unidade de medida de capacidade para seus múltiplos e submúltiplos.



Medida de capacidade

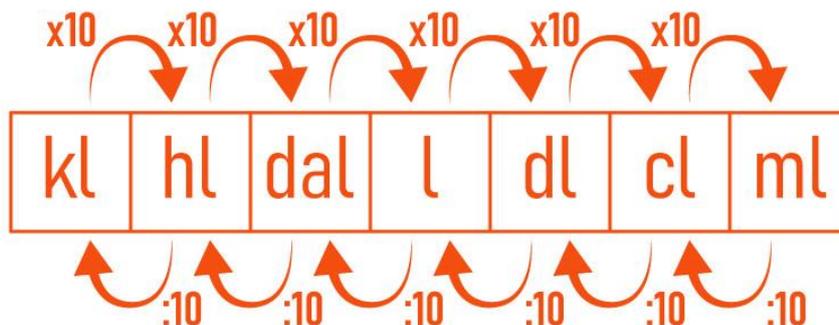
As principais medidas de capacidade usadas no dia a dia são o metro cúbico e o litro. Utilizamos o **litro** geralmente para medir o **volume de líquidos e gases**. Essa unidade de medida é bastante comum no dia a dia, pois leite, refrigerante, água, entre outros líquidos, são sempre medidos em litros.

O litro (l) possui **submúltiplos**, que são: decilitro (dl), centilitro (cl) e o mililitro (ml).

Possui também **múltiplos**, que são: decalitro (dal), hectolitro (hl) e o quilolitro (kl)

Conversão de unidades

Para realizar a conversão de uma unidade para outra, basta construirmos a tabela respeitando a ordem a seguir:



Para ajudar na compreensão da atividade foi enviado um vídeo no grupo “Lição” do whatsapp assista-o.

AGORA É SUA VEZ: novamente você pegará o Caderno do Aluno “SP FAZ ESCOLA” e agora responderá os exercícios da **Atividade 2 – O litro no Cotidiano (2.1 até 2.4)** faça no caderno de Geometria.